

ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»		ПОЛОЖЕНИЕ о социально-психологической службе	Лист 1	Листов 8
-------------------------------	--	---	-------------------	---------------------

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом Колледжа
Протокол от «28» декабря 2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «28» декабря 2023 г.
№ 02-03-402

**ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе
Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Департамента
здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5»**

Регистрационный номер 02-03-402/7

Москва

2023

ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»		ПОЛОЖЕНИЕ о социально-психологической службе	Лист 1	Листов 8
-----------------------	--	---	-----------	-------------

1. Общие положения

1.1. Положение о социально-психологической службе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Законом города Москвы «О профессиональном образовании в городе Москве (с изменениями на 25 июня 2014 года)» от 29.06.2005 года № 32;
- Положением о службе практической психологии в системе Департамента образования города Москвы № 553 от 14.05.2003 г.;
- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5» (далее по тексту – Колледж).

1.2. Настоящее положение определяет структуру социально-психологической службы Колледжа, служит правовой, организационно-методической основой ее формирования и организации деятельности.

1.3. Социально-психологическая служба Колледжа (далее Служба) призвана содействовать сохранению психического и физического здоровья и развитию личности обучающихся, их личностному и профессиональному самоопределению в процессе профессионального образования в колледже.

1.4. Работа Службы включает в себя оказание необходимой социально-педагогической, психологической помощи обучающимся и абитуриентам колледжа, их семьям.

1.5. Социально-психологическая служба Колледжа подчиняется заместителю директора по воспитательной работе.

1.6. Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с администрацией Колледжа, классными руководителями групп, медицинскими и другими работниками Колледжа, а также родителями (законными представителями) обучающихся Колледжа, представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья обучающихся. Взаимодействие со специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

2. Цели и задачи службы

2.1. Цель Службы – содействие всестороннему развитию обучающихся Колледжа, их личностному и профессиональному самоопределению в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Основные задачи службы:

- оказание психологической помощи абитуриентам и обучающимся Колледжа, их семьям;

ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»		ПОЛОЖЕНИЕ о социально-психологической службе	Лист 1	Листов 8
-----------------------	--	---	-----------	-------------

- социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе консультативно-диагностической, коррекционной, психопрофилактической работы в условиях Колледжа;
- выявление обучающихся с проблемами в обучении, адаптации, общении, поведении, обучающихся «группы риска» и их социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение;
- содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся;
- содействие администрации и коллективу Колледжа в гармонизации социально-психологического климата Колледжа, выявление основных проблем, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие распространению и внедрению в практику Колледжа передовых достижений в области отечественной и зарубежной психологии, повышению психологической компетенции сотрудников Колледжа, обучающихся и их родителей;
- защита и охрана прав обучающихся и семьи, представление их интересов в государственных и общественных организациях.

3. Основные направления деятельности службы

3.1. Основными направлениями деятельности Службы являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование, психологическая реабилитация, реализация и контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся.

3.2. Социально-педагогическая и психологическая профилактика предусматривает деятельность по:

- разработке, апробации и внедрению адаптационных, обучающих и развивающих программ для обучающихся с учетом задач профессионального образования, личностного и профессионального самоопределения;
- пропаганде психогигиенических условий общения и развития обучающихся в Колледже и семье, содействие гармоничному психическому развитию и формированию личности обучающихся; элиминированию неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде и семье;
- содействию оптимальному переходу обучающихся к профессиональной трудовой деятельности, предупреждению возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности обучающихся в процессе непрерывной социализации;
- своевременному предупреждению возможных нарушений психосоматического и психического здоровья обучающихся;
- профилактике безнадзорности и беспризорности обучающихся Колледжа;
- первичной профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений.

3.3. Просвещение предусматривает деятельность по:

ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»		ПОЛОЖЕНИЕ о социально-психологической службе	Лист 1	Листов 8
-----------------------	--	---	-----------	-------------

- повышению психологической, педагогической, правовой культуры обучающихся и педагогических работников Колледжа;
- формированию потребности в психологических знаниях и их практическому применению у обучающихся, их родителей и педагогических работников Колледжа, желания использовать психологические знания в интересах собственного личностного и профессионального роста;
- формированию у субъектов психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

3.4. Психологическая диагностика предусматривает деятельность по:

- получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам;
- выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся Колледжа для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;
- определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся; – выявление обучающихся «группы риска», определение причин отклонений в обучении, поведении и развитии обучающихся «группы риска».

3.5. Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность по:

- активному взаимодействию психолога с обучающимися, родителями и педагогами Колледжа, обеспечивающему психическое развитие и становление личности субъектов взаимодействия, реализацию возрастных и индивидуальных ресурсов личностного и профессионального самоопределения обучающихся, а также личностный рост и профессиональное совершенствование взрослых участников;
- участию в разработке, апробации и внедрении комплексных психолого-педагогических развивающих и коррекционных программ;
- реализации комплекса индивидуально-ориентированных мер, направленных на ослабление и компенсацию отклонений в физическом, психическом, личностном развитии обучающихся, их социализации и социальной адаптации;
- реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».

3.6. Социально-педагогическое и психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

- консультированию абитуриентов и обучающихся Колледжа по широкому кругу вопросов, связанных с обучением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями со взрослыми и сверстниками;
- консультированию администрации и педагогических работников Колледжа по вопросам развития, обучения, воспитания и профессионального образования обучающихся;

ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»		ПОЛОЖЕНИЕ о социально-психологической службе	Лист 1	Листов 8
-----------------------	--	---	-----------	-------------

- консультированию родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания и обучения, семейных и межличностных взаимодействий;
- профконсультированию абитуриентов и обучающихся Колледжа, их родителей (законных представителей);
- консультированию представителей других служб и государственных органов, обращающихся в Колледж с вопросами по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей психического, личностного развития обучающихся, их социализации и социальной адаптации.

3.7. Психологическая реабилитация предусматривает деятельность по:

- психологическому сопровождению обучающихся Колледжа, членов их семей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними;
- конструированию адаптивных моделей поведения и социального взаимодействия, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию в общество проблемных обучающихся, обучающихся «группы риска» и их семей.

4. Организация и обеспечение деятельности службы

4.1. Социально-психологическая служба Колледжа является структурным подразделением Колледжа и входит в состав отдела организации воспитательной и психолого-педагогической работы.

4.2. Под Социально-психологической службой Колледжа понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи, социальные педагоги Колледжа и руководитель Службы, который осуществляет общее и научно-методическое руководство Службой, координирует ее деятельность.

4.3. Социально-психологическая Служба Колледжа осуществляет социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение всего воспитательно-образовательного процесса в Колледже.

4.4. Организация деятельности Службы осуществляется на основе годовых планов работы психологов и социальных педагогов Колледжа, утвержденных директором Колледжа.

5. Права и обязанности педагогов-психологов

5.1. Право на деятельность по оказанию психологической помощи имеет психолог, педагог-психолог, получивший соответствующее высшее психологическое или медицинское образование и подтвердивший свою квалификацию в порядке, установленном законодательством РФ.

5.2. Иные специалисты, педагогические работники и медицинский персонал, участвующие в оказании психологической помощи, должны пройти специальную подготовку и переподготовку и подтвердить свою квалификацию для допуска к работе по оказанию психологической помощи.

ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»		ПОЛОЖЕНИЕ о социально-психологической службе	Лист 1	Листов 8
-----------------------	--	---	-----------	-------------

5.3. Деятельность психологов, педагогов-психологов, социальных педагогов по оказанию психологической помощи основывается на профессиональной этике и осуществляется на основе законодательства РФ и международного права.

5.4. Права и обязанности педагога-психолога, психолога, иных специалистов и медицинского персонала при оказании психологической помощи устанавливаются законодательством РФ, города Москвы, настоящим Положением.

5.5. При оказании психологической помощи психолог, педагог-психолог независим в своих решениях и выборе стратегий и руководствуется только интересами клиента, профессиональным долгом и законом.

5.6. В своей профессиональной деятельности психолог обязан:

- руководствоваться Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным законодательством и законодательством города Москвы, международными и российскими нормативными правовыми актами в области защиты прав детей, нормативными правовыми документами органов управления образованием, настоящим Положением;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции. Не брать на себя решение вопросов, невыполнимых с точки зрения современного состояния психологической науки и практики, а также находящихся в компетенции представителей других специальностей;
- использовать в своей работе только психологические методы. Не применять методов, требующих медицинской квалификации (гипноза, медитативных техник, фармакологических средств и т. п.);
- знать новейшие достижения психологической науки в целом;
- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы;
- в решении всех вопросов исходить из интересов обучающегося, задач его полноценного психического развития;
- оказывать психолого-педагогическую помощь работникам образования, администрации и педагогическому коллективу Колледжа, родителям, законным представителям несовершеннолетних в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития обучающихся, обеспечением индивидуализированного подхода к обучающимся;
- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта психокоррекционной, развивающей работы и может нанести ущерб ребенку или его окружению;
- вести запись и регистрацию всех видов работ;
- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»		ПОЛОЖЕНИЕ о социально-психологической службе	Лист 1	Листов 8
-----------------------	--	---	-----------	-------------

5.7. Ответственность психолога, педагога-психолога:

- психолог несет персональную профессиональную ответственность за правильность психологического диагноза, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;
- психолог несет ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований, документации в установленном порядке;
- психолог несет персональную ответственность за сохранение конфиденциальной информации в интересах клиента.

5.8. В своей профессиональной деятельности психолог имеет право:

- самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий образовательных учреждений и т. п.;
- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;
- отказываться от выполнения возложенных на него обязанностей при отсутствии необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств в интересах ребенка.

6. Права и обязанности социальных педагогов

6.1. В своей профессиональной деятельности социальный педагог обязан:

- содействовать процессу становления и развития личности обучающегося в Колледже, семье, по месту жительства;
- защищать права и интересы несовершеннолетних обучающихся, выступать их представителем в Колледже, различных инстанциях, привлекая с этой целью специалистов других профессий;
- обеспечивать социально-психологическую поддержку и помощь семье в развитии и воспитании обучающегося, выявлять семьи социального риска, содействовать снижению их отрицательного влияния и созданию благоприятных условий для развития личности;
- выявляет и ведет учет обучающихся, которые испытывают трудности в социализации, нуждаются в опеке (попечительстве), попали в экстремальные ситуации; принимает адекватные меры по оказанию им социально-педагогической помощи и поддержки;
- вести работу по своевременному выявлению и предупреждению фактов асоциального поведения обучающихся, организовать превентивно-профилактическую работу (по профилактике преступлений и правонарушений, токсикомании и наркомании, травматизма и т.д.);

ГБПОУ ДЗМ «МК № 5»		ПОЛОЖЕНИЕ о социально-психологической службе	Лист 1	Листов 8
-----------------------	--	---	-----------	-------------

заниматься проблемами организации здорового образа жизни, организовывать и осуществлять коррекционно-реабилитационную деятельность с обучающимися с девиантным поведением;

- оказывает помощь обучающимся по включению их в различные виды социально-значимой деятельности, организации свободного времени, в социальном и профессиональном самоопределении, в трудоустройстве, оздоровлении;
- оказывает консультационную социально-психологическую помощь участникам педагогического процесса.

6.2. В своей профессиональной деятельности социальный педагог имеет право:

- самостоятельно от имени Колледжа устанавливать деловые отношения с учреждениями образования, здравоохранения, правопорядка, социальной защиты, службами психологической и социально-педагогической помощи, органами местного самоуправления и власти, средствами массовой информации в целях оказания социально-психологической помощи обучающимся, защищая их права, здоровье и жизнь;
- самостоятельно определять формы, методы, приемы своей деятельности; руководить и участвовать в планировании, создании и реализации региональных программ социального воспитания;
- избирать и быть избранным в органы самоуправления Колледжа;
- давать в рамках, предоставленных заместителем директора по воспитательной работе полномочий, обязательные распоряжения преподавателям и обучающимся;
- согласовывать вместе с профсоюзом принимаемые руководством учреждения локальные правовые акты, касающиеся социальной защиты прав, здоровья и условий своей деятельности;
- защищать себя и результаты своей профессиональной деятельности лично или через представителя;

Положение разработала:

Начальник отдела организации воспитательной и психолого-педагогической работы



Т.И. Кистанова

Согласовано:

Заместитель директора


Л.С. Спирина

Юрисконсульт


А.В. Востриков